

P	1	6	0	0	5
---	---	---	---	---	---

Впишите, пожалуйста, шифр
с регистрационной карты

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
2016 – 2017 учебный год
Русский язык**

7 класс

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только правильно использовать лингвистическую информацию, но и грамотно построить текст, сделать его понятным и интересным для слушателей.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы оформляются на отдельных чистых листах бумаги. На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Текст задания переписывать не нужно, достаточно указать номер.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

На выполнение работы отводится **4 астрономических часа**.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

Желаем успешной работы!

Задание 1. В русских гимназиях начала XX века детям приходилось заучивать содержательно бессмысленные тексты. Пример одного из них представлен ниже. Зачем гимназистов заставляли учить такие стихи?

Бѣдный, блѣдный, бѣлый бѣс
Убѣжать, бѣдняга, въ лѣсъ:
Лѣшимъ по лѣсу онъ бѣгаль,
Рѣдкой съ хрѣномъ пообѣдать
И за горькій тотъ обѣдъ
Даль обѣтъ надѣлать бѣдъ.
Вѣдай, братъ, что клѣтъ и клѣтка,
Рѣшето, рѣшетка, сѣтка,
Вѣжа и желѣзо с *ЯТЬ*.

7 баллов

Задание 2. Прочитайте приведенные ниже пары слов. Найдите исторические чередования согласных. Запишите свой ответ.

Учитывая эти чередования, назовите имя сказочного героя, которого изображают очень худым. Какое слово современного русского языка помогло вам угадать его имя?

Блестеть – блещет

Свистеть – свищет

Расти – выращивать

Простой – проще

Опустить – опущен

8 баллов

Задание 3. Иногда слово, от которого произошли другие слова, забывается и не применяется.

Какое русское слово является «забытым родственником» слов *прореха, решето, решётка*? Что оно означало? Как его значение отражается в указанных словах?

8 баллов

Задание 4. Вставляя вместо пропусков нужное слово, восстановите словообразовательные цепочки:

Учить – _____ – учительница

Грязный – _____ – загрязнение

_____ – белеть – побелеть

Мыть – _____ – помыться

8 баллов

Задание 5. Известно, что некоторые прилагательные могут выполнять роль существительных. Среди них есть такие прилагательные, которые могут использоваться и с существительными, и без них (группа 1), но есть и такие, которые с существительными уже не употребляются (группа 2). Приведенные ниже слова распределите по группам, оформите ответ по образцу.

Дежурный, кондитерская, мороженое, пирожное, портной, приданое, сладкое, слесарная.

Образец:

Группа 1	Группа 2
военный – военный человек	булочная

8 баллов

Задание 6. Это можно *сохранить* и *иметь*, но этим нельзя *обладать*. Это можно *отдать*, но нельзя *взять*. С этим можно *выйти*, но нельзя *войти*.

Что это? Кратко объясните свой выбор.

Слова-подсказки:

1. авторитет
2. вещь
3. любовь
4. честь
5. яблоко

7 баллов

Задание 7. Прочитайте болгарские фразеологизмы, найдите им соответствия в русском языке. Укажите значение каждого фразеологизма.

Болгарские фразеологизмы	Русский эквивалент
1. Написано черно на бяло.	1.
2. Посред бял ден.	2.
3. Съшито с бял конец	3.
4. Казвам на черното бяло.	4.

9 баллов

Задание 8. От слов, приведенных в списке, образуйте форму родительного падежа множественного числа. Какие особенности вы заметили? Учитывая эти особенности, распределите слова на две группы.

Оформите ответ в виде таблицы:

<i>Особенности образования формы родительного падежа множественного числа имен существительных</i>	<i>Примеры</i>

Список слов: абрикосы, бананы, ботинки, джинсы, мандарины, помидоры, сапоги, сливы, туфли, яблоки.

В каких тематических группах лексики регулярно встречаются ошибки при образовании формы родительного падежа множественного числа?

9 баллов

Задание 9. Прочитайте словосочетания и предложения, данные ниже. Сравните выделенные части в каждой паре примеров. Одинаковой ли морфемой (частью морфемы) являются эти части? Кратко объясните, почему.

1. Вы смотреите эту программу? – Смотреите в окно!
2. лисий нос – утренний свет

8 баллов

Задание 10. Укажите типы ошибок в каждом фрагменте, используя сокращения – **Орф.** – орфографическая, **Пункт.** – пунктуационная, **Гр.** – грамматическая, **Р.** – речевая.

Исправьте ошибку, подчеркните отредактированный фрагмент. Первоначальный вариант предложения не переписывайте.

Ответ оформите по образцу:

Первоначальный вариант: 1. Я уже готовый к отъезду.

Исправленный вариант: 1. **Гр.** – Я уже готов к отъезду.

1. В здание можно не только попасть с центрального входа, но и с боковой стороны, выходящей прямо к остановке транспорта.
2. Популярный венигрет не относится к моим любимым блюдам, видно, его я не смог оценить по достоинству.
3. Обращаясь к тренеру, капитан команды сказал, что «хочу сделать все для нашей победы».
4. Наставления отца не имели для мальчика никакой роли.
5. В поэзии самые обычные слова начинают сверкать и звенеть и звучать по-новому.

10 баллов

Задание 11. При распечатывании словарных материалов не заметили, что заканчивалась краска в принтере, многие фрагменты не пропечатались (знаки ударения, пометы и др.). Восстановите первоначальный вариант текста.

1. пасте'ль, - и. *Произн.* пас[]ль **!неправ.** пас[]ль.
2. сливовый, - ая, -ое. **!неправ.** сливовый.
3. серде'чный, - ; -ое. // в устойчивом сочетании: друг серде'[]ный.

6 баллов

Задание 12. Подготовьте небольшое сообщение, которое вам нужно подготовить для учеников 1 класса на Праздник Букваря. Названием вашего выступления должно быть следующее высказывание:

Сперва аз да буки, а там и науки.

Подсказки:

Подумайте, как сделать так, чтобы выступление не только было понятным и интересным для первоклассников, но и содержало новую информацию.

1) Сообщите, как называются высказывания типа *Сперва аз да буки, а там и науки.*

2) Поясните, что означает выражение **аз да буки**, откуда оно возникло. Какое слово в русском языке появилось из этого выражения?

3) Объясните, какой смысл содержится в высказывании *Сперва аз да буки, а там и науки.*

Обратите внимание на то, что вам нужно не просто ответить на эти вопросы, а написать текст выступления, в котором есть вступление, основная часть и заключение.

12 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ СУХОЙ ЛОГ

Бланк ответов

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

16 — 11 — 16

НАЗВАНИЕ
ПРЕДМЕТА

ШИФР
УЧАСТНИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

P16005

Задание 1.

Я считаю, что гимназистов заставляли учить стихи такого типа для улучшения их памяти и словарного запаса. об

Задание 2. об

ст//г

кощей (з)

кости

(тоже чередование ст//г)(з)

Задание 3.

Прореханить. (прогнать через что-то) об

Задание 4. об

Учить - учитель - учительница +

Угрозный - угрожать - угрождение +

Бешный - бешеть - побешеть +

Моты - мотысь - помотаться +

Задание 5. об

Группа 1

дежурный - дежурной враг +

мороженое - мороженое мясо +

Сладкое - сладкое яблоко +

Слесарная - слесарная комната +

Группа 2.

кондитерская -

пирожное +

портной +

приданое +

Задание 6. об

Честь (з) т.к. честь можно сохранить и иметь, но нельзя ею обладать, можно отдать, но нельзя взять. (з)

Задание 7. 3б

1. Написано черным по белому (написано понятно)
2. Среди белого дня (неожиданно)
3. Сшиты с белых концов (заново, сначала)
4. Поменял с черного на белое (совершенно на другое)

Задание 8. 3,5б

1. $\frown + \boxed{ов} +$

2. $\frown + \boxed{ок} -$

3. $\frown + \boxed{} +$

абрикосов, бананов

ботинок

мандарин, пашторн, сапог,
шивн, яблок, джинс

Ошибки регулярно встречаются в первой и во второй группах.

Задание 9. 5б

Нет, не одинаковой. В 1-м примере в слове смотре - окончание -ите, так как это указательное наклонение, а в слове смотрите - суффикс -и, а окончание -те. А во 2-м примере в слове мелей - суффикс -и, а окончание -и, так как это притяжательное прилагательное, а в слове утренней - окончание -и, т.к. это прилагательное качественное.

Задание 10. 8б

1. В здание можно попасть не только с центрального входа, но и с боковой стороны, входящий прямо остановке транспорта.
2. Офис - популярной выступе не относится к мощи любимой блюдам, видно, его я не смог оценить по достоинству.

Бланк ответов

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

16 — 11 — 16

НАЗВАНИЕ
ПРЕДМЕТА

ШИФР
УЧАСТНИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК

P16005

3. И. — Обращаясь к тренеру, капитан команды сказал, хочу сделать все для нашей победы.
4. Р. — Наставление отца не играет для мальчика никакой роли.
5. П. — В поэзии самое обобщенное слова начинают сверкать, и звенеть, и звучать по-новому.

Задание 12.

Здравствуйте, друзья!

Так как вы учитесь еще только в первом классе, вам еще только предстоит войти в величественный храм науки. Для начала, давайте я вам объясню, что означает восклицание «Сперва Аз да буки, а там и науки».

Такие выражения называют поговорками. Они очень очень богат наш русский язык. Возвращаясь к нашему выражению, оно возникло очень давно, как только придумали азбуку, а сделали это Кирилл и Мефодий. Аз — буква «А», буки — буква «Б». Вот и получается: «Сперва (сначала) А да (и) Б, а там и науки. То есть без знания основного нечего учиться. После, из выражения появилось слово «азбука».

Теперь вы знаете, как образовалось слово азбука, и что значит выражение «Сперва Аз да буки, а там и науки». Надеюсь вам было интересно меня слушать.

До свидания.

1-1-1-1-1-1-1-1-0-1-0

И — 05

Итого: 53,5 баллов

Решена А.В. Гол
Получена А.А. Гол